

教育部體育署
學校體育課程與教學OPE發展計畫一

110年全國體育教師 增能研習

網牆性球類運動

設計者：

黃建松、劉曜銘、李弘斌(中學組)

阮亮諭、林羿君(小學組)

110年8月10日



核心任務架構之分期學習目標

- 2021第二版 黃建松、劉曜銘、李弘斌(中學組)、阮亮諭、林羿君(國小組)

主要教材	基礎期 Fundamental	入門期 Introduction	發展期 Development	轉換期 Intermediate	精熟期 advanced
接發球	能在合作性的遊戲中判斷來球軌跡趨前移動並接住彈起的來球。	能在遊戲或比賽中觀察來球軌跡與隊友位置，並以較有利之位置進行接球（接球空間分配並以正面對球者優先接球），並將彈起的球傳到隊友可接的位置，其餘未接球者需轉身面向接球者以便接發失敗時能移動救球。	與隊友根據自身的能力協調防守區域的大小與站位，準備接發球。能判斷不同來球方向、高度、速度，將球擊高或者有效地將球傳至有利舉球位置。	能在3v3或4v4的比賽中，根據對發球的觀察(預備動作、發球及站位)來調整自己與隊友的接發球與負責區域。 修改式者先調整位置	能在6v6的比賽中，在不違反發球越位的規則下，於對手發球後的瞬間，調整接發球球員與隊友之位置(位置互換)以組織更有利的進攻。



教材核
心問題

如何能夠因應對方發球，有效地將球傳至有利舉球的位置？

移動到正確的接球位置

根據來球的高度、速度及角度選擇正確的傳球動作

將球傳到有利舉球的位置



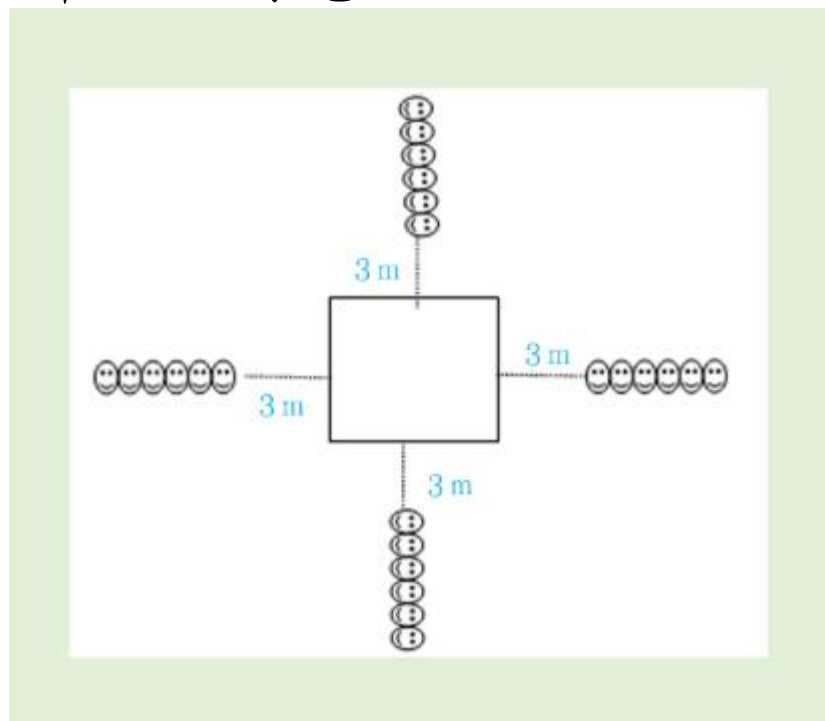
教育部體育署
學校體育課程與教學OPE發展計畫

110年 全國體育教師 增能研習

小學組教學活動

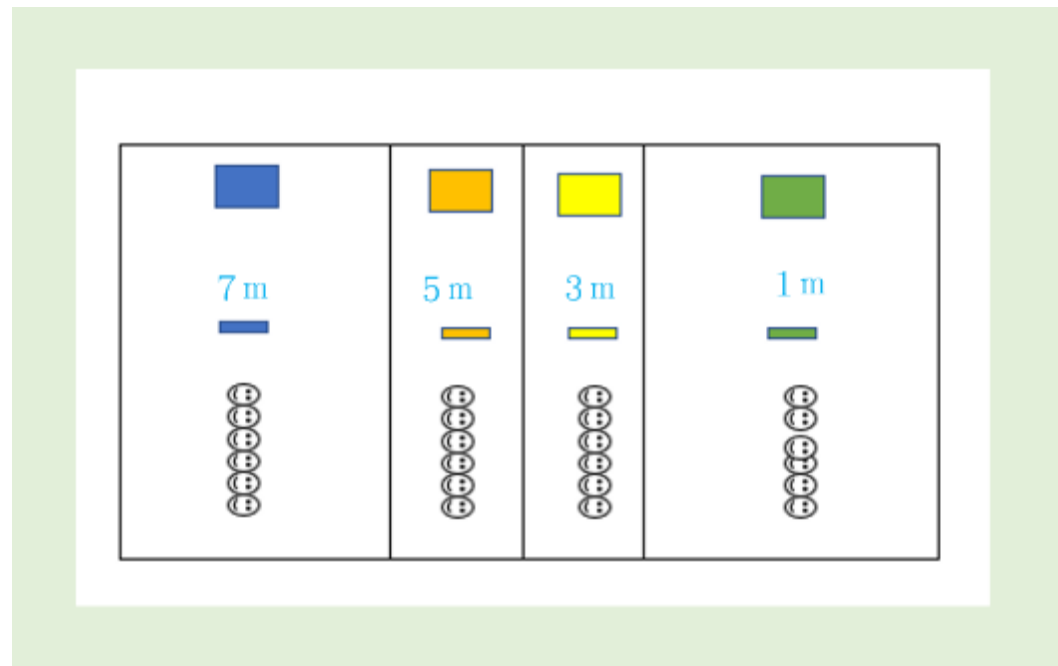
準-1 偷蛋跑

準-2 閃電俠



• 活動目標

- 能在合作性的遊戲中判斷來球軌跡趨前移動並接住彈起的來球。
- 在短距離的接發球活動，判斷來球移動，降低動作技能的門檻，有助學生增加操作動作時的自信心。



教育部體育署
學校體育課程與教學OPE發展計畫

110年 全國體育教師 增能研習



教育部體育署
學校體育課程與教學OPE發展計畫一

110年全國體育教師增能研習

移位接發球-閃電俠





教育部體育署
學校體育課程與教學OPE發展計畫一

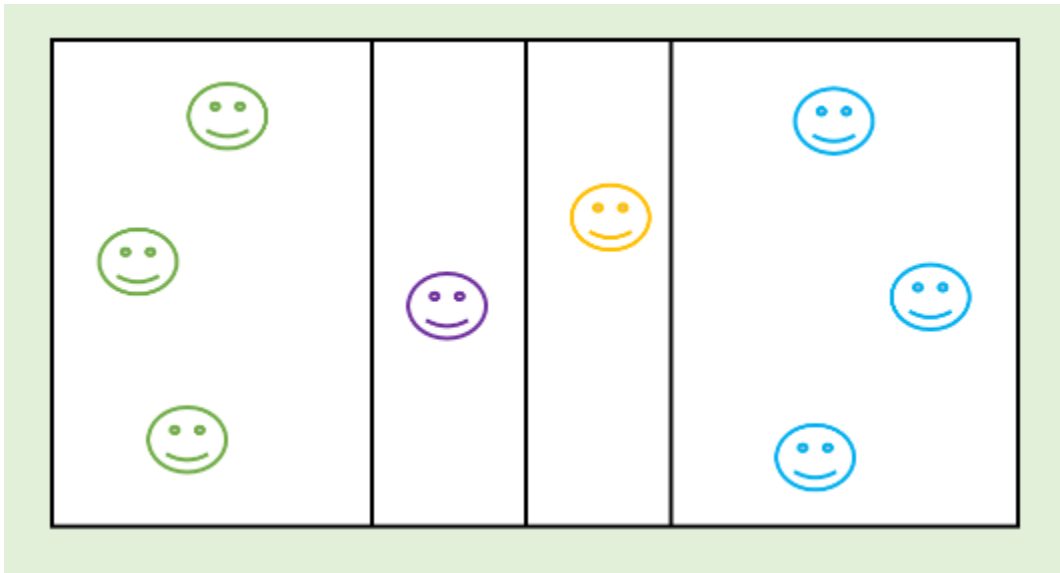
110年 全國體育教師 增能研習

移位接發球-偷蛋跑



小學組教學活動

主-1 支援前線



• 活動目標

- 能在發球與接發球小比賽中運用接發球動作。
- 正面對球者優先接球，並將彈起的球傳到隊友可接的位置，其餘未接球者需轉身面向接球者以便接發失敗時能移動救球。

• 簡易的比賽情境：

- 分前後場，前場舉球(1)、後場接發球(2-3)。
- 在3m線後以拋球方式進行發球(可差異化)。
- 接發球員以低手或高手將球傳給舉球員。
- 舉球員接住球直接拋球進攻，或傳給隊友攻擊。
- 後場其他球員救球接住後須傳給舉球員攻擊。
- 球落在後場才計算得分。
- 先獲得5分隊伍獲勝交換對手。



教育部體育署
學校體育課程與教學QPE發展計畫一

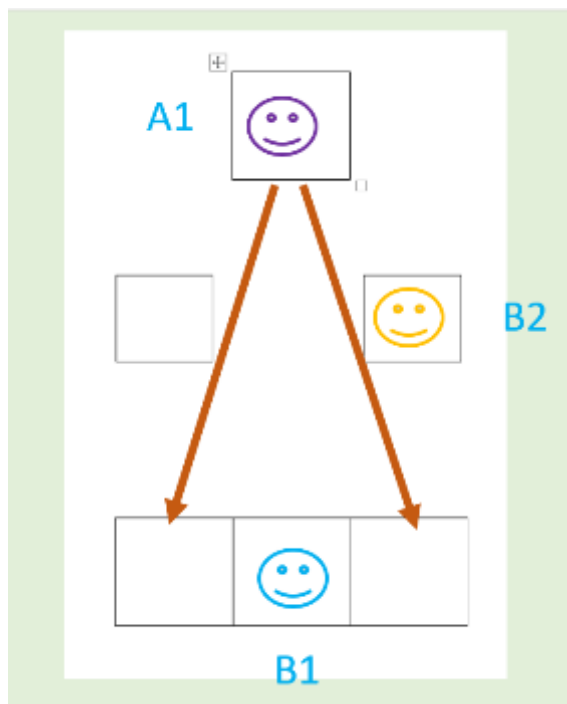
110年 全國體育教師 增能研習

支援前線



小學組教學活動

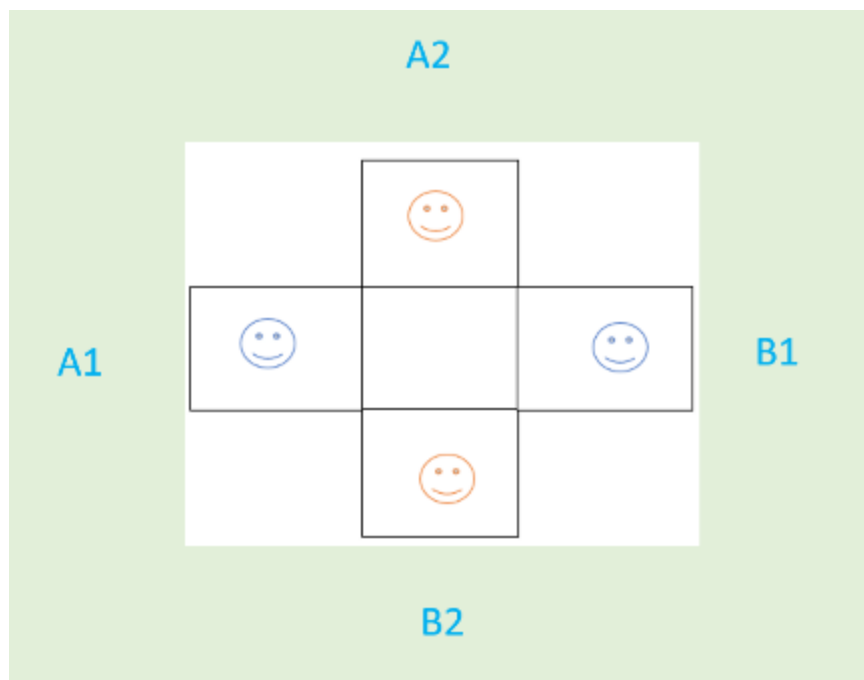
準-3 井水不犯河水



- 活動目標
 - 能有效控制接發球傳球方向。
 - 能夠有效地移動到接球位置並傳向目標/能夠正確判斷來球飛行軌跡並移動到接球位置。
- 操作方式
 - 標準版練習左右移位接發球練習。
 - 發球者A1依自身能力選擇不同的發球動作，球需落在接球者B1的左側或右側方格內。
 - 接球者B1左/右移位後將球以低手或高手傳給舉球員B2。
 - 舉球員於A1發球同時跑至左/右舉球位之中。

小學組教學活動

準-4 井水不犯河水



- 活動目標
 - 能有效控制接發球傳球方向。
 - 能夠有效地移動到接球位置並傳向目標/能夠正確判斷來球飛行軌跡並移動到接球位置。
- 操作方式
 - 挑戰版練習前後左右移位接發球練習。
 - 發球者A1依自身能力選擇不同的發球動作，球需落在接球者B1的前後左右的方格內。
 - 接球者B1移位後將球以低手或高手傳給舉球員B2。
 - 舉球員B2需在井字的外圍，讓B1觀察後決定傳球的方向。

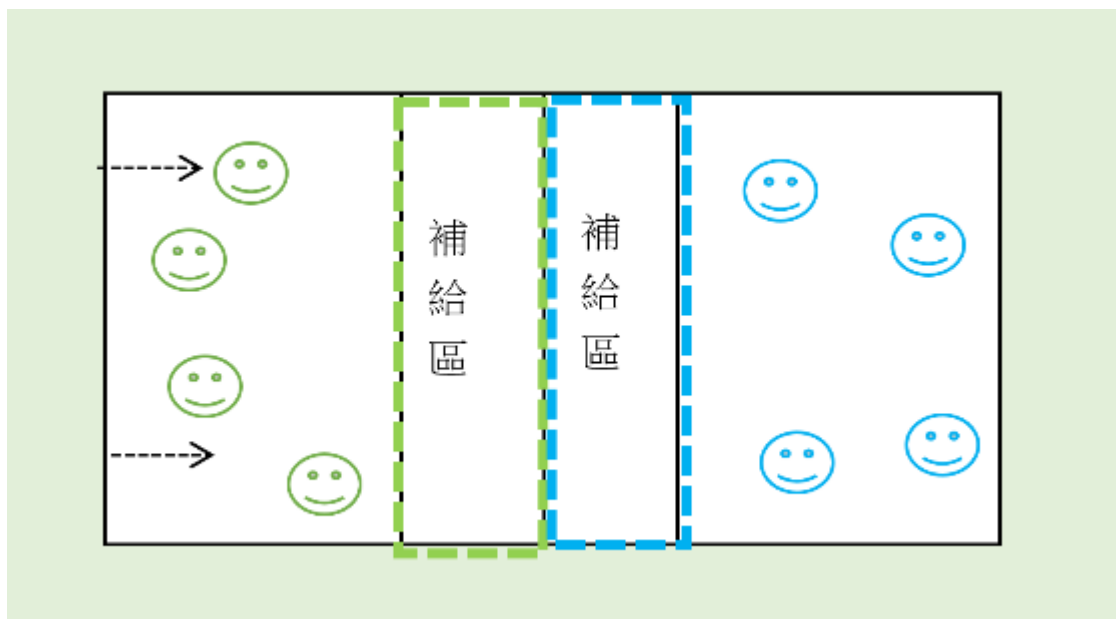
教育部體育署
學校體育課程與教學OPE發展計畫

110年 全國體育教師 增能研習

小學組教學活動

綜-1 逗陣玩排球

(參考浮士德球規則)



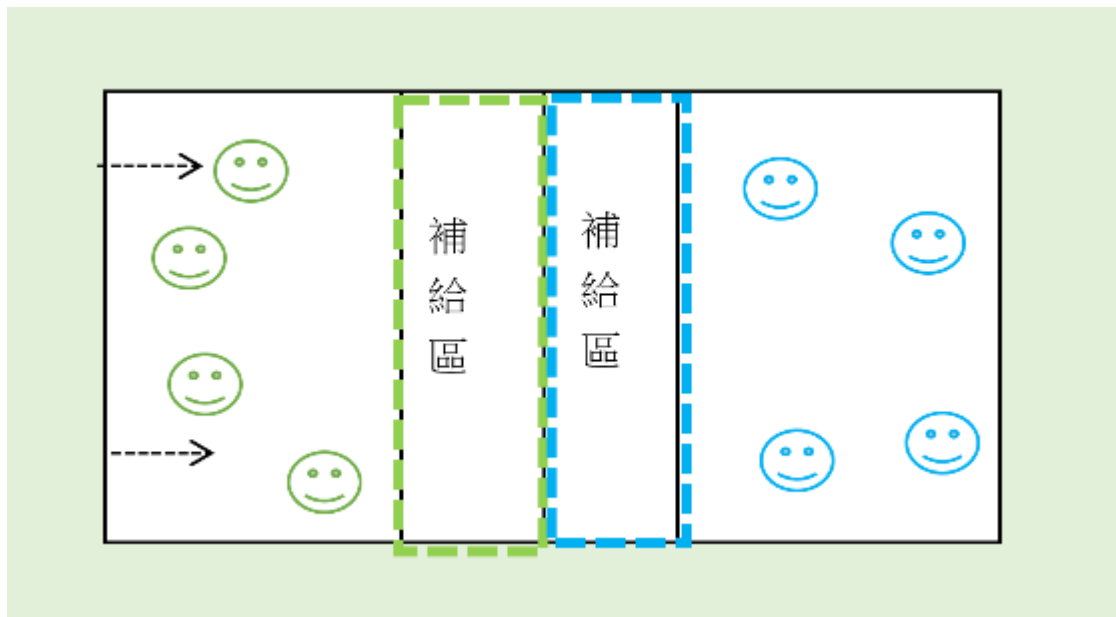
- 活動目標
 - 能在遊戲或比賽中觀察來球軌跡與隊友位置，以較有利之位置進行接球，並將球傳到隊友可接的位置。
 - 未接球者需轉身面向接球者以便接發失敗時能移動救球。
 - 提升正確判斷軌跡、迅速移動腳步及控制力量，能夠將來球穩定地傳到有利舉球的位置。
 - 根據學習表現評量表，小組成員能夠根據學習單完成互評及自評，並且進行分享。
- 操作方式
 - 每人輪流發球，發球線後方發球。
 - 高手/低手接發球與傳球外，其他型態接住後必須立即將球拋出。
 - 每一回合每人只能碰球一次，讓場上每個人都能碰到球。
 - 落地1下再擊球，如落地2次以上或是擊球出界則對手可得1分。
 - 最後一擊在補給區攻擊得分加倍。
 - 根據學習表現評量表，小組成員能夠根據學習單完成互評及自評，並且進行分享。

教育部體育署
學校體育課程與教學OPE發展計畫

110年 全國體育教師 增能研習

小學組教學活動

綜-1 逗陣玩排球 (浮士德球規則)



教學情境安排

1合作:發球及接發球兩側學生為合作關係，鼓勵發球組將球發進接發球區(根據能力可以採取不同的發球方式)，提高接發球成功率。

2溝通:練習過程中鼓勵同學互相提醒及相互打氣。

3.表現增進團隊合作、友善的互動行為。

評量重點

- (1)能積極移動腳步並控制接發球力道及方向。
- (2)能選擇合適的動作發球及接發球。

差異化(活動)安排
接發球傳球型態
自我決定

高低手接發球傳球

雙手夾球後拋球

雙手抱水桶拋球

雙手抱球拋球

教育部體育署
學校體育課程與教學OPE發展計畫一

110年全國體育教師增能研習

差異化(活動)安排
發球型態
自我決定

肩上發球

低手發球

單手肩上
擲球

雙手肩上
擲球

單手拋球

雙手拋球

教育部體育署
學校體育課程與教學OPE發展計畫

110年 全國體育教師 增能研習

Audience
學生

Behavior
行為



接發球學習目標

It's your
turn.

Condition
情境

Degree
標準

如何判斷球飛行的軌跡？

移動到球落點的最佳的步法？

接發球活動發想

It's your
turn.

如何選取合適的傳球動作？

如何傳到有效的舉球位置？

